

Согласовано
Начальник МКУ
Управления образования
МР Мелеузовский район РБ
А.Т.Сарыпов



Директор
МОБУ СОШ с. Нордовка
Муниципального района
Мелеузовский район РБ
Р.Г. Улиахметов
Приказ № 31 -ОД от «15» марта 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Нордовка
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2022 учебный год

Согласован на Совете школы «02» 03. 2023 г. протокол №3

Принят на педагогическом совете школы «03» 03. 2023г. протокол № 5

Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республики Башкортостан		
Входящий №	1169	
« 13 »	04	2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нордовка муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Нордовка муниципального района Мелеузовский район РБ)
Руководитель	Улиахметов Рашит Гиниятович
Адрес организации	453882, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, с. Нордовка , ул. Гагарина,1
Телефон, факс	8(34764) 66-238
Адрес электронной почты	nordschool@meleuz-obr.ru
Сайт школы	nordschool.umi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1967 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 28 октября 2011 года (серия, 02 №001755, регистрационный номер 0902) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации организации , выданное 07 июня 2012 Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан Серия 02А01, № 0000169. Срок действия с 07 июня 2012 года до 07 июня 2024 года.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с Нордовка Мелеузовского района Республики Башкортостан расположена на территории Нордовского сельского совета, в который входят: с.Нордовка, д. Дмитриевка, д. Варварино. Является единственным образовательным учреждением в селе.

В школе обучаются дети из этих деревень, а также из соседних деревень Мустафино, Аллагуват Стерлибашевского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление МОБУ СОШ с. Нордовка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ с. Нордовка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет и школьные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно - математического цикла;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Ресурсы управления: сайт школы nordschool.umi.ru, электронный журнал, электронный документооборот.

Система управления МОБУ СОШ с. Нордовка обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального и основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети, информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе школы, банку отчетов в электронном виде, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

Делегирование полномочий управления заместителями директора реализуется достаточно активно. Задачей остается не только ответственное и творческое исполнение поручений, но и выстраивание алгоритма запланированной работы. Работа над проблемой компетентности в течение 3-х лет позволяет отметить качественный рост педагогического коллектива в этом направлении, сформированность управленческих компетенций у руководителей методических объединений, творческих групп.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления МОБУ СОШ с. Нордовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Нордовка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «О языках народов РФ», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» № 696-з от 01 июля 2013 года, приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) и от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), Закона Республики Башкортостан и подпункта 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения, Письма от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), Постановления Главного государственного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в

языке													
Из них обучалось по программе 7 вида		1		1	1	1		1					4
Из них обучалось по программе 8 вида													0
Из них обучалось на дому													0
Из них дети-инвалиды (в том числе обучаемые на дому)			1										1
Из них дети с ОВЗ			1										1
Из них дети-инвалиды имеющие статус ОВЗ													0
Из них экстерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проживающих в интернате при ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охвачены подвозом	3	4	4	2	8	2	7	3	1	0	1	1	35
Занимались во вторую смену (реальная на конец учебного года)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охват горячим питанием	13	11	11	14	12	13	20	10	13	0	2	119	

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с. Нордовка представлена следующими направлениями:

- художественно – эстетическое;
- духовно - нравственное;
- интеллектуальное;
- спортивно- оздоровительное.

В соответствии с учебной программой на внеурочную деятельность были отведены часы, которые позволяют реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ОО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, и т.д. По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году основной целью и задачами воспитательной работы школы являлись:

Цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Микросоциум школы

1.	Количество учащихся в ОУ	119
2.	Количество семей в ОУ всего, из них:	63
2.1	полных	42
2.2	неполных	21
3.	Количество учащихся из многодетных семей	14
4.	Количество учащихся из неполных семей	24
5.	Количество неблагополучных семей	0
5.1	Количество учащихся из неблагополучных семей	0

6.	Количество детей из семей безработных граждан, из них:	43
6.1.	из неполных семей	14
6.2.	из полных семей, где не работает один родитель	17
6.3.	из полных семей, где не работают оба родителя	12
7.	Количество детей-инвалидов	1
8.	Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	3
9.	Количество детей-сирот	3
10.	Количество опекаемых детей	0
11.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	0

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 10 класс-комплектов.

На основе общешкольного плана, были составлены планы воспитательной работы классными руководителями с классными коллективами. Основными формами воспитательной работы стали тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и Интернет- ресурсы. Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива в масштабе класса и школы, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

Занятость учащихся МОБУ СОШ с. Нордовка в кружках и секциях

Кол ичес тво дете й в ОУ	занятых в кружках и секциях ОУ	%	занятых в кружках и секциях УДО	%	посещающ их 2 группы	%	ФГОС	%	Занятых в ДШИ, ГДК, СДК подростковых клубах и т.п.	%	Занятых всего	%	Не посещающих кружки и секции	%
119	0	0	21	17	17	14	95	80	-	-	119	100	0	0

Учащиеся школы активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений» (часть мероприятий прошла в формате онлайн) и др. Работает наркопост, проводятся профилактические мероприятия: классные часы, встречи со специалистами, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ СОШ с. Нордовка

Количество детей, состоящих на учете ВШУ,	Из них заняты в кружках и секциях	Количество детей из неблагополучных семей	Из них заняты в кружках и секциях
--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

КДН, ОДН			
КДН – 0 ВШУ - 0	-	-	-

В течение года были проведены родительские собрания (с 1 апреля в дистанционной форме), на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами школы на новый учебный год:

- организационная деятельность учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

В июне 2022 года в МОБУ СОШ с. Нордовка был организован центр дневного пребывания для детей 1-7 классов «Маленькая страна».

Воспитательная работа в школе дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год
Обучалось всего	122	120	119
Отсев:			
из начальной школы	-	-	-
из основной	-	-	-
из средней	-	-	-
Оставлено на повторное обучение	-	-	-
Закончили школу с аттестатом особого образца	-	1	1
С серебряной медалью	-	-	-
Количество призеров районных туров олимпиад	10	4	-
Не работают и не учатся по окончании основной школы.	-	-	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе было:

- начальная школа – 1 ученик

Дети с ОВЗ обучаются по АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), по АОП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский, башкирский)», «Родная литература (русская, башкирская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости в классах за 3 года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Качество/ успеваемость	53/100	49/99	50/100

Мониторинг успеваемости по школе(май 2022г.)

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1 кл.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	16	16	-	-	8	50	-	-	-	-	50	100
3 кл.	12	12	1	8	7	58	1	8	-	-	67	100
4 кл.	13	13	2	15	4	31	-	-	-	-	46	100
1-4 кл.	53	41	3	7	19	46	1	2	-	-	54	100
5 кл.	17	17	3	18	4	24	4	24	-	-	41	100
6 кл.	10	10	-	-	3	30	1	10	-	-	30	100
7 кл.	12	12	1	8	4	33	-	-	-	-	42	100
8 кл.	7	7	2	29	1	14	-	-	-	-	43	100
9 кл.	14	14	1	7	7	50	-	-	1	7	57	98
5-9 кл.	60	60	7	12	19	32	5	8	1	2	43	99
Итого 1-9 кл.	113	101	10	10	38	38	6	6	-	-	48	100
10 кл.	3	3	1	33	1	33	-	-	-	-	67	100
11 кл.	4	4	1	25	2	50	-	-	-	-	75	100
10-11 кл.	7	7	2	29	3	43	-	-	-	-	71	100

Итого 1-11 кл.	120	108	12	11	41	38	6	6	-	-	49	99
----------------------	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что результаты стабильны.

Осенью 2022 года для учеников были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям – предметникам было рекомендовано:

- организовать индивидуальную работу с учениками по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

Результаты ГИА

Анализ организационной и методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного периода с сентября 2021-2022 учебного года на педагогических советах и методических совещаниях. За данный период проделана следующая работа:

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА;
- обновлена информация в соответствующих разделах, посвященных ГИА, на основном сайте школы;
- скорректирован план-график школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2021.
- составлен план-график диагностических и тематических работ в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на 2021-2022 учебном году;

- создан банк данных:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9 классе;

- определены специальные условия для учащихся ОВЗ 9 класса в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- проведен опрос по предварительному выбору выпускниками предметов для сдачи экзамена и создан банк данных 9 классов и 11 классов;

Проведены родительские собрания в 9 и 11 классах с участием администрации школы и учителей – предметников по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2022 году, На родительских собраниях проведены подробные беседы с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ОГЭ и ЕГЭ, а также создании специальных условий для учащихся с ОВЗ.

Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обсуждалось на заседаниях ШМО и МС.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 9 обучающихся. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

1 ученик 9 класса Шлычкова Марина получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги ГИА за последние три года:

Кол-во	Предмет		
--------	---------	--	--

учащихся, сдававших ЕГЭ		Кол-во сдававших	Средний балл	кол-во не набравших минимальный бал
2019-2020 (4)	Русский язык	4	54	0
	Математика Б	2	32	1
	Обществознание	3	28	3
	Физика	2	34	1
	Биология	1	32	1
	Русский язык	4	54	0
	Математика Б	2	32	1
2020-2021 (4)	Русский язык	4	64	0
	Математика П	3	57	0
	Обществознание	2	35	1
	Химия	1	48	0
	Биология	1	53	0
2021-2022 (3)	Русский язык	3	45	
	Математика Б	3	32	1

Информация о количестве учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Количество медалистов:

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
2	3	-	1	-

V. Востребованность выпускников

Информация по выпускникам 9, 11 х классов

	2022 год			
Выпускников 9, 11-х классов, из них:	9 класс		11 класс	
получили аттестат	9	100 %	2	66 %

получили аттестат с отличием	1	11	-	-
8-вид	-	-	-	-
Продолжат образование в 10 классе	-	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	7	77 %	2	66%
Трудоустроены	-	-	-	-
Не продолжают образование	-	-	-	-
Государственный ВУЗ			-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

В школе ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся определиться с выбором профессии в соответствии со своими возможностями и способностями.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МОБУ СОШ с. Нордовка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования. Для оценки качества образования используются промежуточная и итоговая аттестация, отчеты педагогических работников, мониторинговые исследования, анкетирование, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов направлена:

- на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы школы, включая основные образовательные программы среднего общего, основного общего и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).
- на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОБУ СОШ с. Нордовка. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, в соответствии с параметрами и измерителями.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля над выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах .
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
8. Всероссийских проверочных работ (ВПР), Республиканских диагностических работ (РДР), муниципальных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах и олимпиадах.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях, Методического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на отлично и на «4» и «5». Успешно окончили 2021-2022 учебный год 57 учащихся, что составляет 51 % в целом по школе.

Состояние здоровья школьников (на конец 2022года)

Количественные соотношения по группам здоровья

Группы здоровья	количество	%
1 группа	8	8
2 группа	94	76
3 группа	16	15
4 группа	1	1
всего учащихся	119	100

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся специалистами. Среди заболеваний учащихся встречаются заболевания глаз, неврологические заболевания, максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна. Самое распространенное заболевание ОРЗ.

Школьное питание (на конец 2022 г)

Количество детей всего – 119, питаются – 119 учеников. Для них организован горячий завтрак. Число посадочных мест – 80

Их них к категории обучающиеся 1 – 4 классов относится – 48 учеников, которые получают бесплатное питание.

Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей– 14 детей, ОВЗ-4 , инвалиды -1.

В школе организовано двухразовое питание для 2 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенка – инвалида. Питаются за родительскую плату – 71 учащихся.

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ с. Нордовка, является его кадровый потенциал. На 30 декабря 2022 года в школе работали 12 человек, из них: 2 человека административно-управленческого персонала (директор, завхоз); 11 педагогических работников, из них: 11 учителей; 1 работник учебно-вспомогательного персонала: 1 водитель. Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ. Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников	12	100
из них учителя:	11	92
-с высшим образованием	11	92
-со средним специальным образованием	-	-
-с высшей категорией	5	46
-с первой категорией	5	46
-аттестованы на СЗД	1	8
-не имеют категории	0	0
-имеют почетные звания/награды	2	19
-прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 у.г.	4	34
-прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
-проходят проф. переподготовку	-	-
-повысили квалификационную категорию	-	-
-имеют стаж работы до 5 лет	-	-
-имеют публикации (за отчетный период)	2	17

Численность 2021г.

Всего педагогов 12

Мужчин 2/ 17%

Женщин 10/84%

Возраст 2021г

До 30 лет 1(9%)

31-40 лет 3(25%)

41-50 лет 3 (23%)

51-60 лет 4 (31%)

60-65 лет 1 (9%)

Звания и награды 2022г

Отличник образования РБ-1

Почетная грамота МО РБ- 1

Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РБ - 1

Почётная грамота администрации МР Мелеузовский район РБ-4

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов школы:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.

2. Обобщение опыта работы педагогов школы на региональном, муниципальном, всероссийском уровнях через участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.

3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно- методического обеспечения школы.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях:

- предметные недели учебных дисциплин ШМО на школьном уровнях;

- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;

- педагогические семинары на уровне школы и муниципалитета;

- курсовая подготовка повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников в 2021-2022 уч. г.

№	уровень	название	ФИ обучающегося, класс	Результат	учитель
1	муниципальный	ВОШ биология	Смирнова Ксения, 6 класс	призёр	Смирнова Л.Н.
2	муниципальный	ВОШ ИЗО	Насыпова Арина, 6 класс	призёр	Карпухина О.В.
3	муниципальный	Кубок Гагарина (биология)	Смирнова Ксения, 6 класс	Призер	Смирнова Л.Н.
4	муниципальный	Кубок Гагарина (русский язык)	Беляков Артём, 3 класс	Призер	Ишикаева В.М.
5	муниципальный	Кубок Гагарина (физкультура)	Якубо Егор, 4 класс	призер	Актуреева У.К.

Победители и призеры спартакиады школьников

Название мероприятия.	Участники и призовые места.
Спартакиада школьников по стритболу.	Сборная юношей 3-е командное место. Сборная девушек 3-е командное место.
Спартакиада школьников по настольному теннису.	Желтышев Н. – 2 место. Халикаева Аю – 1 место.
Спартакиада школьников по настольному теннису.	Сборная школы, командный разряд 2-е место

Республиканский этап по волейболу	1.Ишикаев И. 2.Канайкин С. 3.Канайкин Д. 4.Сагитов А.
-----------------------------------	--

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Нордовка, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МОБУ СОШ с. Нордовка укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа к Интернет – 100 Мбит;

количество компьютерных классов - 2;

количество кабинетов, оснащенных компьютером, проектором и интерактивной доской для применения ЭО -2;

количество кабинетов, оснащенных компьютером, проектором и экраном для введения ЭО – 1.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	1026
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	8869
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	315
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	15
Количество компьютеров	15
Количество пользователей Интернета среди учителей	12
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	12
Количество ноутбуков	8
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	3

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МОБУ СОШ с. Нордовка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Обучение ведется в одну смену.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Нордовка

Адрес	453852, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, с. Нордовка, ул. Гагарина, 1
Общая площадь	Здание, назначение: нежилое помещение, 3 – этажное, общая площадь 2611,7 кв.м.
Форма владения помещениями строения и реквизиты прилагаемых документов	Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 024313 от 13.07.2009г.
Вид помещения	Нежилое помещение
Земельный участок	Вид права: постоянное бессрочное пользование Свидетельство о государственной регистрации права АВ 024315 от 13.07.2009г Земельный участок общей площадью 0,5 га. На участке 25 деревьев и 44 кустарника. Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, техническое состояние которой удовлетворительное, и соответствует санитарным требованиям. Периметральное ограждение и освещение территории школы находится в удовлетворительном состоянии.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

Наименование	Кол-во	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	15	Имеется
Мультимедиа-проекторы	3	Имеется
Интерактивные доски	2	Имеется
Видеомагнитофоны	1	Имеется
Телевизоры	2	Имеется
Ксерокс	1	Имеется
Ноутбук	1	Имеется
DVD	1	Имеется
Муз.центр	2	Имеется
Принтер	3	Имеется
Персональный ноутбук учителя	7	Имеется

Спортивное оборудование и инвентарь

Наименование	Кол-во	Соответствие требованиям СанПиН
--------------	--------	---------------------------------

Перекладина навесная универсальная	3	Соответствует
Маты	6	Соответствует
Козел гимнастический	1	Соответствует
Скакалки	10	Соответствует
Обруч	5	Соответствует
Шведская стенка (комп)	1	Соответствует
Гранаты для метания	3	Соответствует
Мяч для метания	10	Соответствует
Беговые колодки (пар)	1	Соответствует
Щит с баскетбольным кольцом	2	Соответствует
Мяч баскетбольный	10	Соответствует
Сетка для баскетбольных корзин (шт.)	2	Соответствует
Сетка волейбольные	2	Соответствует
Мяч волейбольный	20	Соответствует
Ворота для мини -футбола	2	Соответствует
Мяч футбольный	12	Соответствует
Лыжные ботинки	18	Соответствует
Лыжные палки	18	Соответствует
Клюшки	10	Соответствует
Коньки	18	Соответствует
Комплект хоккейной формы	5	Соответствует

В школе есть 1 спортивный зал: площадью 149,50 кв.м. с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование для уроков физической культуры: скакалки, волейбольные сетки, канат, обручи, мячи для баскетбола, волейбола, футбола. Имеется спортивное оборудование: «шведская стенка», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастические маты, тренажер – «Беговая дорожка», гимнастический козел, навесные перекладины. Создана лыжная база. На территории школы расположены спортивная площадка, беговая дорожка, работает хоккейный корт, каток.

В МОБУ СОШ с. Нордовка имеется автобус 2018 года выпуска, предназначенный для перевозки обучающихся. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 40 учащихся.

На территории школы расположены: объекты (здания, строения, сооружения, помещения и территории), оборудование и другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленные за образовательным учреждением на праве оперативного управления, используется в целях обеспечения образовательной деятельности.

В 2022 году произведен текущий ремонт школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	1/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	1/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/10%
1.19.1	Регионального уровня	13/11%
1.19.2	Федерального уровня	19/16%
1.19.3	Международного уровня	3/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	119/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.29.1	Высшая	5/38%
1.29.2	Первая	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/28%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1026
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/ 6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2611,7 кв. м

Пронумеровано, проиндексировано
и скреплено печатью: 23

(двусторонне т/б) листов

С. Директор школы:
Р. Г. Удинаметов/

