


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики
Башкортостан
МОБУ СОШ с. Нордовка


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО


Ланина Н.Ю.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР


Максимова Ю.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Уязиметов И.И.
Приказ №235 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родная литература (русская)»

для обучающихся 5 – 9 классов

с. Нордовка 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения. Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература». Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные

особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемнотематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия — родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы — русский лес — берёза). Внутри проблемнотематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национальнокультурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследивать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать

произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историкокультурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5-9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. **А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции Праздники русского мира

Рождество

Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

А. И. Куприн. «Бедный принц».

Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др.

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер — русская душа Не до ордена — была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

6 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя Преданья старины глубокой

Славна богатырями земля Русская.

Былина «Илья Муромец и Святогор». И. А.

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской

Архангельск – столица Русского Севера.

С. Г. Писахов. «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни»).

Б. В. Шергин. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»).

Родные просторы Волшебница – зима.

Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов «Первый снег» и др.

По мотивам русских сказок о зиме Е. Л.

Шварц. «Два брата».

Раздел 2. Русские традиции . Праздники русского мира

Масленица

Стихотворения (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др.

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю

Стихотворения (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др. К.

Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Раздел 3. Русский характер — русская душа . Не до ордена — была бы Родина

Оборона Севастополя

Стихотворения (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др.

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана

На русском дышим языке

Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...» и др.

7 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя . Преданья старины глубокой

Песня русская – душа народная. Исторические и лирические песни (не менее двух).
Например: «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и др.

Старая песня на новый лад. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Стихотворения (не менее двух). Например: И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом...» и др.

Города земли русской

Сибирью прирастает земля Русская.

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, например «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др.

Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза». В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Раздел 2. Русские традиции . Праздники русского мира

Пасха

Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак».

Русские мастера

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагмент по выбору).

Стихотворения (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Раздел 3. Русский характер — русская душа . Не до ордена — была бы Родина

На Первой мировой войне

Стихотворения (не менее двух). Например: С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская . Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и др.

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы . А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Стихотворения (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» и др.

8 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя . Преданья старины глубокой.

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

Стихотворения (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др.

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.

Родные просторы

Волга — русская река

Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волгаматушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др. В. В. Розанов. «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции . Праздники русского мира

Троица

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и др. И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Раздел 3. Русский характер — русская душа . Не до ордена — была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель .

И. С.Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления . Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Стихотворения (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др.

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

9 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя .Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.

Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозныя...»

Стихотворения (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» и др.

«Великий день Бородина» под пером А.С. Пушкина. Герои Отечественной войны в изображении

И.И. Лажечникова и М. И. Цветаевой

Города земли русской

Петербург в русской литературе

Стихотворения (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и др.

Картины старого города в книге Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарикисударики»). .

Родные просторы

Степь раздольная

Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

Картины степной природы Стихотворения (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции . Праздники русского мира

Августовские Спасы. Виды спасов, их своеобразие

Русские традиционные праздники .Стихотворения (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и др. Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом .А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

«Выражение русской души». В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер — русская душа . Не до ордена — была бы Родина

Великая Отечественная война . Стихотворения (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др. Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Трагическая судьба кавалерийской дивизии в романе А. Кешокова. «Сломанная подкова»

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов. Что помогло выстоять русским людям, оказавшимся вдали от родины?

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». Страницы жизни русских эмигрантов.

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством . Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору). Образ главного героя

Лишь слову жизнь дана

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ». Отношение поэта к народу.

Образы родины в стихотворении С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

— осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

Экологического воспитания:

— ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

— повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

— активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

— осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

— готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

— овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

— овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие ***адаптацию обучающегося*** к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

— освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

— способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

— способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

— навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

— умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

— умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными **познавательными действиями**.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

— прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

— применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

— выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

— находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

— самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

— оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

— эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

1) Общение:

— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

— выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

— распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

— понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

— в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

— сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

— публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

— самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) Совместная деятельность:

— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**.

1) Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; — оценивать соответствие результата цели и условиям.

3) Эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

4) *Принятие себя и других:*

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

2) иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

3) иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

4) владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;

5) иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1.	Преданья старины глубокой	3	0	1	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/
1.2.	Города земли русской	3	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
1.3.	Родные просторы	2	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		8			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1.	Праздники русского мира	5	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2..2.	Тепло родного дома	3	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		8			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					
3.1.	Не до ордена — была бы Родина	2	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/

3.2.	Загадки русской души	3	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.3.	О ваших ровесниках	2	0	0	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
3.4.	Лишь слову жизнь дана	1	1	1	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
Итого по разделу		8			
Раздел 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ					
4.1.	Развитие устной и письменной речи	2	0	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ					
5.1.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Резервное время		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1.	Преданья старины глубокой	4	0	1	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/
1.2.	Города земли русской	3	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
1.3.	Родные просторы	4	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		11			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1.	Праздники русского мира	5	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2..2.	Тепло родного дома	6	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		11			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					
3.1.	Не до ордена — была бы Родина	2	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/
3.2.	Загадки русской души	3	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

3.3.	О ваших ровесниках	2	0	0	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
3.4.	Лишь слову жизнь дана	1	1	1	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
Итого по разделу		8			
Раздел 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ					
4.1.	Развитие устной и письменной речи	2	0	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ					
5.1.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					

1.1.	Преданья старины глубокой	3	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaclass.ru/
1.2.	Города земли русской	3	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
1.3.	Родные просторы	3	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		9			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1.	Праздники русского мира	5	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2..2.	Тепло родного дома	4	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		9			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					
3.1.	Не до ордена — была бы Родина	3	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaclass.ru/
3.2.	Загадки русской души	4	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.3.	О ваших ровесниках	2	0	0	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
3.4.	Лишь слову жизнь дана	1	1	1	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
Итого по разделу		10			
Раздел 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ					

4.1.	Развитие устной и письменной речи	2	0	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ					
5.1.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1.	Преданья старины глубокой	3	0	0	https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/
1.2.	Города земли русской	3	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

1.3.	Родные просторы	3	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		9			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1.	Праздники русского мира	4	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2..2.	Тепло родного дома	5	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		9			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					
3.1.	Не до ордена — была бы Родина	2	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/
3.2.	Загадки русской души	2	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.3.	О ваших ровесниках	4	0	0	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
3.4.	Лишь слову жизнь дана	1	1	1	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
Итого по разделу		9			
Раздел 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ					
4.1.	Развитие устной и письменной речи	2	0	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 5. ИТОГОВЫЙ

КОНТРОЛЬ					
5.1.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Резервное время		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1.	Преданья старины глубокой	3	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/
1.2.	Города земли русской	5	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
1.3.	Родные просторы	3	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		11			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					

2.1.	Праздники русского мира	5	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2.2.	Тепло родного дома	3	1	1	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
Итого по разделу		8			

Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША

3.1.	Не до ордена — была бы Родина	5	0	0	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru/
3.2.	Загадки русской души	2	0	0	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.3.	О ваших ровесниках	1	0	0	http://www.rulex.ru/ Русский био-графический словарь.
3.4.	Лишь слову жизнь дана	2	1	1	http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
Итого по разделу		10			

Раздел 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

4.1.	Развитие устной и письменной речи	2	0	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

5.1.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	www.edu.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1	4	3	

Резервное время	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Знакомство с предметом и учебным пособием.	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2.	Старая пословица век не сломится. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе .	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

3.	В сказочном лесу. Русская народная сказка «Лиса и Медведь»	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»/
4.	Новая жизнь русских сказок. К.Г. Паустовский. Сказка «Дремучий медведь»	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
5.	«Края Москвы, края родные...». Стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова о Москве.	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
6.	Москва в произведениях русских писателей. Л.Н. Мартынов «Красные ворота».	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
7.	Москва в произведениях русских писателей. А.П. Чехов «В Москве на Трубной площади».	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
8.	Страна берёзового ситца». И.С. Соколова-Микитов «Русский лес». Е.Д. Айпин «Наедине с осенью. Вместо пролога» .	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

9.	«Мне лепетал любимый лес...». Стихотворения о русском лесе А.В. Кольцова, В.А. Рождественского, В.А. Солоухина.	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
10.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя».	1	1	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
11.	Уроки по вариативной части программы по разделу «Россия – Родина моя». Развитие речи «Москва в произведениях русских писателей» - сочинение по изученным произведениям	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
12.	Уроки по вариативной части программы по разделу «Россия – Родина моя». Проектная работа «Образ русского леса».	1	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
13.	Рождество.	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

14.	Б.Пастернак. «Рождественская звезда». В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». Святочные рассказы.	1	0	0	14.12.2023	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
15.	А. И. Куприн. «Бедный принц».	1	0	0	21.12.2023	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
16.	А. И. Куприн. «Бедный принц».	1	0	0	28.12.2023	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
17.	И.А. Ильин «Рождественское письмо»	1	0	0	11.01.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
18.	Семейные ценности. И.А. Крылов «Дерево» .	1	0	1	18.01.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
19.	И.А. Бунин «Снежный бык».	1	0	0	25.01.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

20.	В.И. Белов «Скворцы»	1	0	0	01.02.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
21.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции».	1	1	0	08.02.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
22.	Уроки по вариативной части программы по разделу «Русские традиции». Составление рождественского рассказа.	1	0	0	15.02.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

23.	Уроки по вариативной части программы по разделу «Русские традиции». Составление рождественского рассказа.	1	0	0	22.02.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
24.	Отечественная война 1812 года. Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь»	1	0	0	29.02.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
25.	Д.В. Давыдов «Партизан»	1	0	1	07.03.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru

						http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
26.	К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога»	1	0	0	14.03.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
27.	К.Г. Паустовский «Похождения жуканосорога».	1	0	0	21.03.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
28.	Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова».	1	0	0	04.04.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
29.	К.И. Чуковский «Серебряный герб»	1	0	0	11.04.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
30.	А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант»	1	0	0	18.04.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
31.	И.А. Бунин «Слово». В.Г. Гордейчев «Родная речь»	1	0	0	25.04.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru

						http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
32.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1	1	0	02.05.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
33.	Уроки по вариативной части программы по разделу «Русский характер – русская душа». Составление рассказа о ровесниках	1	0	0	16.05.2024	http://www.rulex.ru/ , https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Славна богатырями земля Русская.	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

2.	Былина «Илья Муромец и Святогор».И. А.	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.	Бунин. «Святогор и Илья».	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
4.	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1	0	0	28.09.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
5.	Архангельск – столица Русского Севера.	1	0	0	05.10.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
6.	С. Г.Писахов. «Морожены песни». «Ледяна колокольня».	1	0	0	12.10.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
7.	Шергин. «Поморские были и сказания».	1	0	0	19.10.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

8.	Волшебница – зима. И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
9.	Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
10.	По мотивам русских сказок о зиме.	1	0	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

11.	Р.Р. Написание сказки о зиме.	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
12.	Е. Л. Шварц. «Два брата». Тесты	1	0.5	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

13.	Масленица.	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
14.	М.Ю.Лермонтов. «Посреди небесных тел...».	1	0	0	14.12.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
15.	А. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1	0	0	21.12.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
16.	А. П. Чехов. «Блины».	1	0	0	28.12.2023	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
17.	Тэффи. «Блины».	1	0	0	11.01.2024	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
18.	Всюду родимую Русь узнаю.	1	0	0	18.01.2024	http://www.rulex.ru/ . https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

19.	В.А.Рожественский. «Русская природа».	1	0	1	25.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
20.	К.Г.Паустовский. «Заботливый цветок».	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
21- 22.	Ю.В.Бондарев. «Поздним вечером».	1	0	0	08.02.2024 15.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
23.	Мини - проект «Традиции празднования масленицы»	1	1	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

24.	Оборона Севастополя. А.Н.Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».	1	0	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
25.	А.А.Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

26.	Чудеса нужно делать своими руками. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...».	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
27.	Н.С.Лесков. «Неразменный рубль».	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
28.	В. П.Астафьев. «Бабушка с малиной».	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
29.	Реальность и мечты.	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
30.	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова». Рассказы про Кешку и его друзей.	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
31.	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул».	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
32.	На русском дышим языке. К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

33.	Проверочная работа по разделу	1	1	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3.5	3		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Песня русская – душа народная. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...».	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2.	Старая песня на новый лад. А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине». И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...».	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.	А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

4.	«Сибирью прирастает земля Русская. В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
5.	А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
6.	А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
7.	Русское поле. И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле». Д.	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
8.	В. Григорович. «Пахарь».	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
9.	А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза». В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

10.	Проектная работа «Образ русского леса».	1	0	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
11.	Развитие речи «Москва в произведениях русских писателей» - сочинение по изученным произведениям	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
12.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»	1	1	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
13.	Пасха.	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
14.	К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве».	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

15.	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутрениа на Пасху».	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
16.	А. А. Фет. «Христос Воскресе! – клик весенний».	1	0	1	28.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
17.	Чехов. «Казак».	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
18.	Русские мастера	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
19.	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
20.	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
21	Р.И. Рождественский «О мастерах».	1	0	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

22.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»	1	1	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
23	Составление рождественского рассказа.		0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

24.	На Первой мировой войне. С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
25.	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	1	0	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
26.	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

27.	Долюшка женская. Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
28.	Ю. В. Друнина. «Запас прочности». «И откуда вдруг берутся силы...». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...».	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
29.	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
30.	Взрослые детские проблемы. Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
31.	А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
32.	Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

33.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1	1	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	Контрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П. Н. Полевой. «Избранник Божий».	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2.	О. А. Ильина – Боратынская . «Во время грозного и злого поединка...».	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.	С. Н. Марков. «Сусанин».	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

4.	По Золотому кольцу.	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
5.	Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...». М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...».	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
6.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
7.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
8.	Н. А. Некрасов. «Горе старого Наума» (Волжская быль). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
9.	Розанов. «Русский Нил».	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

10.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»	1	1	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
11.	Проект «Золотое кольцо России»	1	0	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
12.	Сочинение «Образ Волги в русской литературе»	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
13.	Троица	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
14.	И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троица».	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

15.	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
16.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
17.	Родство душ.	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
18-19.	Ф. А. Абрамов. «Валенки»..	1	0	0	18.01.2024 25.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
20-21.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» .	1	0	0	01.02.2024 08.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
22.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»	1	1	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
23.	Знакомство с произведениями Габдулла Тукай «Родная деревня». Карим Мустай «Радость нашего дома».	1	0	1	22.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

24.	Дети на войне	1	0	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
25.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк».	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
26.	Сеятель твой и хранитель. И. СТургенев. «Сфинкс».	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
27.	Ф. Достоевский. «Мужик Марей».	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
28.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война».	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

29.	Б. Л. Васильев. «Завтра была война».	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
30-31.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось».	1	0	0	18.04.2024 25.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
32.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
33.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1	1	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	Контрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
2.	Образ Певца и Воинов в стихотворении В. А. Жуковского «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
3.	«Великий день Бородина» под пером А.С. Пушкина. Герои Отечественной войны в изображении И.И. Лажечникова и М. И. Цветаевой	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
4.	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...»	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
5.	Исторические места Петербурга в изображении О. Э. Мандельштама. «Петербургские строфы»	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
6.	А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). Авторская позиция.	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

7.	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
8.	. Картины старого города в книге Л. В. Успенского «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
9.	Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня)	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
10.	Картины степной природы в стихотворении П. А. Вяземского «Степь».	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
11.	. И. З. Суриков «В степи». Основные мотивы стихотворения. А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

12.	Защита проекта «Образ степи в фольклоре и литературе народов России»	1	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
13.	Проверочная работа № 1 по теме «Россия – родина моя»	1	1	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
14.	Августовские Спасы. Виды спасов, их своеобразие	1	0	1	14.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
15.	Русские традиционные праздники в стихотворении К.Д. Бальмонта «Первый спас»	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
16.	. Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок». Анализ стихотворения.	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
17.	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Анализ стихотворения.	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

18.	«Умение видеть в малом». Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
19.	Родительский дом. А. П. Платонов «На заре туманной юности» (главы)	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
20.	А. П. Платонов «На заре туманной юности» (главы)	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
21.	А. Платонов. «На заре туманной юности». Тестирование	1	1	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
22.	«Выражение русской души». В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»(рассказ из повести «Последний поклон»)	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
23.	. Великая Отечественная война. Н. П. Майоров. «Мы»	1	0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

24.	Что такое война? М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
25.	Военное поколение в рассказе Ю. М. Нагибина «Ваганов»	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
26.	Вера в лучшее в рассказе Е. И. Носова «Переправа». Тесты.	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
27.	Трагическая судьба кавалерийской дивизии в романе А. Кешокова. «Сломанная подкова»	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
28.	Судьбы русских эмигрантов. Что помогло выстоять русским людям, оказавшимся вдали от родины? Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» Страницы жизни русских эмигрантов.	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
29.	А. Т. Аверченко. «Русское искусство». Средства создания комического.	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
30.	Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент). Образ главного героя	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду

						на урок литературы»
31.	Образы родины в стихотворении С. А. Каргашина «Я- русский! Спасибо, Господи!»	1	0	1	25.04.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
32	Повторение и обобщение. Тесты	1	1	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/ , https://www.yaklass.ru http://lit.1september.ru/ Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
33.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	16.05.2024	контрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	4	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Родная русская литература. 5 класс» О.М. Александровой и др. (М.:Просвещение, 2021)

Родная русская литература. 6 класс» О.М. Александровой и др. (М.:Просвещение, 2021)

Родная русская литература. 7 класс» О.М. Александровой и др. (М.:Просвещение, 2021)

Родная русская литература. 8 класс» О.М. Александровой и др. (М.:Просвещение, 2021)

Родная русская литература. 9 класс» О.М. Александровой и др. (М.:Просвещение, 2021)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Родная русская литература. 5 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.

Родная русская литература. 6 класс. Учебник. Александрова О.М.,

Родная русская литература. 7 класс. Учебник. Александрова О.М.,

Родная русская литература. 8 класс. Учебник. Александрова О.М.,

Родная русская литература. 9 класс. Учебник. Александрова О.М.,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher> Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/14/5/> <http://www.edu.ru/modules.php?>

Каталог образовательных ресурсов по литературе <http://litera.edu.ru/>

– Коллекция: русская и зарубежная литература для школы <http://lit.1september.ru/>

– Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»<http://olympiads.mccme.ru/turlom/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер Электронные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

