

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Мелеузовский район

Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с. Нордовка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Карпухина О.В.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Максимова Ю.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Улиахметов Р.Г.

Приказ №235
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Книголюбы»

для обучающихся 3 класса

Составитель: Мавлеткулова Альфия Раисовна
учитель начальных классов

с.Нордовка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Книголюбцы» 3 класс составлена на основе нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО, с изменениями и дополнениями;

Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план МОБУ СОШ с.Нордовка на 2023-2024 уч. год;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кружка «Книголюбцы» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

изменение характера чтения;

преобладание «делового» чтения над «свободным»;

возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;

в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 2-4 классов «Книголюбы» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Этот курс необходим по ряду причин:

количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю, а в дальнейшем - 3 часа);

перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;

в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;

программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Цель данной программы- мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

формировать у детей интерес к книге;

уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;

учить отвечать на вопросы по содержанию;

учить пересказу;

развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;

учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 8-11 летнего возраста.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Книголюбы» рассчитана на 3 года обучения, из расчета 34 часа в год.

Краткое обоснование ценностных ориентиров.

Содержание программы кружка «Книголюбы» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

занятие-диспут;

занятие-спектакль;

занятие-праздник;

интегрированное занятие;

конференция;

устный журнал;

конкурсы;

литературные встречи;

литературная гостиная;

литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кружка «Книголюбы» формируются следующие

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Осознавать значимость чтения для личного развития;

Формировать потребность в систематическом чтении;

Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы 2 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Устное народное творчество.	3
3	Рассказы и сказки о животных.-	4
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	4
5	Писатели-детям.	5
6	Твои защитники.	2
7	Художественные произведения о матерях и детях.	1
8	Рассказы о твоих сверстниках.	2
9	Научно-популярная литература.	2
10	Литература зарубежных стран.	10

ИТОГО	34
-------	----

Календарно-тематическое планирование кружка «Книголюбы» 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	1	
Устное народное творчество (3ч.)			
2.	Русские народные сказки о животных.	1	
3.	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	1	
4.	Сказки разных народов. Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери».	1	
Рассказы и сказки о животных (4ч.)			
5-6	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	2	
7-8	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	2	
9.	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Поэзия осени.	1	
Писатели-детям (5 ч.)			
10.	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1	
11.	К.И. Чуковский «Мойдодыр»	1	
12.	С.В. Михалков «Дядя Степа».	1	
13.	Леонид Пантелеев «Честное слово» .	1	

14	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о зиме.	1	
15.	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	1	
Твои защитники (2ч.)			
16.	Л.Кассиль «Твои защитники»	1	
17.	Н.Богданов « Солдатская каша»	1	
Художественные произведения о матерях и детях(1ч).			
18.	М.Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина. Стихи.	1	
Рассказы о твоих сверстниках (2ч.)			
19- 20	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	2	
Научно-популярная литература (2ч.)			
21.	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	1	
22.	О чем рассказывают детские журналы.	1	
23.	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Стихотворения о весне.	1	
Литература зарубежных стран (10ч.)			
24- 27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	4	
28	Удивительный мир сказок Шарля Перро.	1	
29- 32	Сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король- Дроздовик».	4	
33.	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Стихотворения о	1	

	лете.		
34.	Обобщающее занятие. Читательская конференция.	1	

Содержание программы 3 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Лето с героями любимых книг.	1
2	Устное народное творчество.	4
3	Авторские сказки	3
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	4
5	Жизнь дана на добрые дела.	6
6	Произведения о природе .	3
7	Писатели- детям.	3
8	Произведения о твоих сверстниках.	6
9	Литература зарубежных стран.	4

Календарно-тематическое планирование кружка «Книголюбы» 3 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Лето с героями любимых книг (защита читательских дневников)	1		
2	Признаки и особенности	1		

	волшебной сказки «Царевна-лягушка».			
3	Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка»	1		
4	Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»	1		
5	Авторские сказки. А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(чтение отдельных глав)	1		
6	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(викторина, инсценировка).	1		
7	Моя осень. Стихотворения об осени.	1		
8	Конкурс чтецов «Золотая осень»	1		
9	Путь к поступку (по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение.	1		
10	«Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)	1		
11	Мотив добра и зла в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	1		
12	Театрализация по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	1		
13	Урок-размышление по сказке О.Уайльда	1		

	«Мальчик –звезда». Что может нести людям красота?			
14	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Звездный мальчик»	1		
15	Зимы ждала,ждала природа. Чтение произведений о зиме.	1		
16	Конкурс чтецов стихотворений о зиме и праздновании Нового года.	1		
17	Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)	1		
18	Иллюстрирование рассказа А.П. Чехова «Каштанка».	1		
19	Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании». Чтение и заучивание наизусть стихотворений.	1		
20	Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака	1		
21	Весёлая викторина по стихотворениям С.Я. Маршака	1		
22	Юные герои книг А.Л. Барто.	1		
23	По ступенькам детства. Урок-инсценировка по творчеству А.Л.Барто.	1		
24	Бенефис забытой книги. Л.Воронкова «Девочка из города»	1		
25	Наш кинозал. Просмотр художественного	1		

	фильма. Составление отзыва о прочитанном.			
26	Весна идёт, весне дорогу. Чтение произведений о весне.	1		
27	Тема войны и мира. Символичность образа журавля. Ю.Яковлев «Белые журавлики»	1		
28	Ю.Яковлев «Белые журавлики». Изготовление журавликов в стиле оригами с пожеланиями о мире.	1		
29	Л.Кассиль «У классной доски»	1		
30	Мы хозяева нашей Земли. Чтение рассказов В.П. Астафьева «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля»	1		
31	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева	1		
32	Веселые рассказы о школьной жизни В.Голявкина.	1		
33	Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.	1		
34	Итоговое занятие. Рекомендации по летнему чтению.	1		

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Книги –мои друзья.	1
2	Волшебный мир сказок.	4
3	Книги о ребятах и их делах.	4
4	Родные поэты.	3
5	Притча-ступенька мудрости.	2
6	О чем рассказывают журналы.	2
7	Книги о природе и человеке.	6
8	Произведения о дружбе и верности.	6
9	Никто не забыт, ничто не забыто.	2
10	Зарубежная литература.	4
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование кружка «Книголюбы» 4 класс

№ урока	Тема раздела и занятия	Кол-во час	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
Книги –мои друзья					
1	Самые интересные книги, прочитанные летом. Выставка книг.	1			

Волшебный мир сказок				
2	Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль. Выставка книг.	1		
3	Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева «Волшебное кольцо».	1		
4	Сказы П.П.Бажова «Каменный цветок».	1		
5	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка».	1		
Книги о ребятах и их делах (4 ч.)				
6	А.П. Гайдар и его повесть «Тимур и его команда».	1		
7	Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	1		
8	Просмотр художественного фильма по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда».	1		
9	Дискуссия: Чему учит повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Написание отзыва о книге.	1		
Родные поэты (3ч.)				
10	А.Т. Твардовский и его стихи о родине и природе. «О Родине», «Рожь,рожь..», «Осень».	1		
11	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».	1		
12	М.В.Исаковский «Детство», «Вишня», «Попрощаться с теплым летом».	1		
Притча- ступенька мудрости (2ч.)				
13	Литературный жанр- притча. «О сеятеле»,	1		

	«Веник».			
14	Притча «Шрамы на сердце», «Царь и кузнец». Составление отзыва о прочитанном.	1		
О чем рассказывают журналы (2ч.)				
15	Детские периодические издания. Библиотечное занятие.	1		
16	Проект «Мой детский журнал».	1		
Книги о природе и человеке (6 ч.)				
17	М.М.Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца».	1		
18	М.М.Пришвин «Кладовая Солнца».	1		
19	Где дружба и совет- там и свет. Занятие –игра по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца».	1		
20	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Ветер странствий»(по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца».	1		
21	К.Г. Паустовский. Выставка книг. Рассказ «Заячьи лапы».	1		
22	Занятие пресс-конференция «Будь природе другом!».	1		
Произведения о дружбе и верности (6 ч.)				
23-24	Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель».	2		
25	А.И.Куприн «Белый пудель». Отзыв о прочитанном, создание	1		

	обложки книги.			
26	Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	1		
27-28	Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	2		
Никто не забыт, ничто не забыто(2ч.)				
29	Книги о Великой Отечественной войне. Выставка книг.	1		
30	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	1		
Зарубежная литература (4 ч.)				
31	Р.Киплинг и его книги. Рассказ «Рикки-Тикки-Тави».	1		
32	Мир детства в книге Марка Твена «Приключения Тома Сойера».	1		
33	Марк Твен «Приключения Тома Сойера.»	1		
34	Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению.	1		

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий,

постоянное пополнение информационную банка (периодические издания,

вновь издаваемая популярная литература);

доступность Интернета;
компьютер;
программы на электронных носителях;
видеопроектор;
возможность для проведения экскурсий.

Список литературы.

- Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
- Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
- И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
- Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
- Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
- И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2006,
- С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
- С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.
- Материалы сети Интернет с литературными презентациями..