

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОРДОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПОТРЕНО
итель ШМО
ина О.В. *Кеф*
л №1 от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Максимова Ю.А. *Мед*
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Улиахметов Р.Г. *Улиахметов*
Приказ №235 от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Умелые ручки»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Актуреева У.К.

Пояснительная записка

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с различными материалами, обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника

реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135 часов (1 класс – 33 часа, 2, 3, 4 классы – по 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут в 1, 2, 3, 4 классах.

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса « Умелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание программы

Аппликация и моделирование

Аппликации из природных материалов, геометрических фигур, из пуговиц, ткани, листьев и цветов, объёмные аппликации. Фигурки из природных материалов.

Работа с пластичными материалами

Работа с пластилином, солёным тестом, глиной.

Оригами

Плоскостные и объёмные поделки.

Объёмные и плоскостные аппликации

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков, дисков, обрывных кусочков бумаги, многослойная аппликация. Элементы квиллинга. Техника изонить.

Объёмное моделирование и конструирование из бумаги

Поделки из картона, цветной и гофрированной бумаги. Игрушки из бумажных полосок.

Поделки на основе нитяного кокона

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.

Бисероплетение

Изготовление фенечек, деревьев.

Работа с бросовым материалом

Изготовление поделок из газет и журналов, пластмассовых трубочек и лоскутков ткани.

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

| Колич. часов | Тема | Материалы |
|--|---|--|
| 1. Работа с природными материалами (5ч) | | |
| 1- 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликации из листьев и цветов. | Засушенные цветы, листья, картон |
| 3- 4 | Поделки из скорлупы грецкого ореха. | Скорлупа грецкого ореха, картон, краски, кисточки |
| 5 | Поделки из шишек. | Шишки, пластилин, картон |
| 2. Оригами (4ч) | | |
| 6 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |
| 7 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |
| 8 | Кошки-матрёшки. | Цветная бумага |
| 9 | Кораблик из бумаги. | Цветная бумага |

| 3. Работа с пластичными материалами (3ч) | | |
|--|---|---------------------------------|
| 10 | Бабочки из пластилина. | Пластилин, картон |
| 11-12 | Зоопарк из пластилина. | Пластилин. картон |
| 4. Объёмные и плоскостные аппликации (6ч) | | |
| 13-14 | Варежка со снеговиком. | Картон. Цветная бумага, блёстки |
| 15-16 | Ёлочка. | Картон. Цветная бумага, блёстки |
| 17 | Обрывная аппликация «Кошка». | Картон, цветная бумага |
| 18 | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. | Картон, цветная бумага |
| 5. Объёмное моделирование и конструирование из бумаги (9ч) | | |
| 19 | Аппликации из гофрированной бумаги. | Гофрированная бумага, картон |
| 20-21 | Мышки из картонных полосок. | Цветная бумага, картон |
| 22-23 | Зверушки из кружочков. | Картон, цветная бумага |
| 24-25 | Бумажный венок из сердечек. | Цветная бумага |
| 26-27 | Космическая поделка. | Картон, цветная бумага |
| 6. Поделки из бросовых материалов (6ч) | | |

| | | |
|-------|--|---|
| 28 | Птички из одноразовых тарелок. | Одноразовая тарелка, фломастеры |
| 29 | Поделки из одноразовых стаканчиков | Одноразовые стаканчики, бумага, картон |
| 30-31 | Поделки из втулок от бумажных полотенец. | Картон, цветная бумага |
| 32 | Поделки из яиц от киндер-сюрприза. | Яйцо киндер-сюрприз, пластилин, картон |
| 33 | Поделки из одноразовых ложек. | Одноразовые ложки, картон, цветная бумага, пластилин |

2 класс (34 часа)

| Колич. часов | Тема | Материалы |
|---|---|--------------------------|
| 1.Аппликация и моделирование (5ч) | | |
| 1- 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные.Красивый ковёр. | Засушенные цветы, листья |
| 3- 4 | Аппликация из геометрических фигур. Коврик. Человечек. | Цветная бумага, картон |
| 5 | Аппликация из пуговиц. Цветок. | Пуговицы, картон |
| 2. Оригами (4ч) | | |
| 6 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. | Картон, цветная бумага |
| 8 | Тюльпаны. | Цветная бумага |
| 9 | Животные. | Цветная бумага |
| 3. Работа с пластичными материалами (5ч) | | |
| 10- 11 | Лепка из солёного теста «Ёжик». | Солёное тесто, краски, кисточки |
| 12 | Лепка из солёного теста.Сердечко. Звёздочка. | Солёное тесто |
| 13 | Рисование пластилином. Рыбка | Пластилин, картон |
| 14 | Обратная мозаика на прозрачной основе. Мухомор. Ромашка. | Пластилин, прозрачные крышки |
| 4. Объёмные и плоскостные аппликации (8ч) | | |
| 15 | Аппликация из кофейных зёрен. Петушок. | Картон, цветная бумага, кофейные зёрна |
| 16- 17 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Подводный мир. | Картон, цветная бумага |
| 18- 19 | Мозаика из ватных комочков, дисков. Снеговик. Пингвин. | Картон, вата, ватные диски |
| 20 | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка. | Картон, цветная бумага |
| 21- 22 | Многослойная аппликация.Неваляшка. | Открытки, картинки, картон |
| 5. Объёмное моделирование и конструирование из бумаги (4ч) | | |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| 23- 24 | Цветы из гофрированной бумаги. Цветочный букет. | Гофрированная бумага, картон |
| 25- 26 | Игрушки из бумажных полосок. | Цветная бумага |
| 6. Объёмные и плоскостные аппликации (3ч) | | |
| 27 | Элементы квиллинга. | Полоски цветной бумаги |
| 28- 29 | Аппликации в технике квиллинг. Ветка рябины. | Картон, цветная бумага |
| 7. Поделки на основе нитяного кокона (3ч) | | |
| 30 | Изготовление нитяных коконов. | Нитки, напальчник, цветная бумага |
| 31- 32 | Оформление объёмных поделок. Смешарики. | Нитки, напальчник, цветная бумага |
| 8. Оригами (2ч) | | |
| 33 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Клоун. | Картон, цветная бумага |
| 34 | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Здравствуй, лето! | Картон, цветная бумага |

3 класс (34 часа)

| Кол-во часов | Тема | Материалы |
|--|------|-----------|
| Работа с природными материалами (4ч) | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Объёмные поделки. Фигурки зверей. | Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д. |
| 2 | Сказочные персонажи. | Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д. |
| 3-4 | Коллективная композиция «Осенний вернисаж». | Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди и т.д. |
| Объёмные и плоскостные аппликации (10ч) | | |
| 5-6 | Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Осень. | Гофрированная бумага, картон |
| 7 | Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Подводный мир. | Цветная бумага, картон |
| 8-9 | Многослойная аппликация. | Открытки, картинки, картон, цветная бумага |
| 10-11 | Игрушки объёмной формы. Зоопарк. | Картон, цветная бумага |
| 12 | Объёмная аппликация. Цветы. | Картон, цветная бумага |
| 13-14 | Новогодние сувениры из ватных дисков. | Ватные диски, пластмассовые ложки, нитки для вязания красного цвета |

| Работа с пластичными материалами (7ч) | | |
|--|--|---------------------------------|
| 15-18 | Лепка из солёного теста. Картина «Кошкин дом». | Солёное тесто, краски, кисточки |
| 19-21 | Мозаичная аппликация на стекле. | Пластилин, стекло |
| Поделки на основе нитяного кокона (3ч) | | |
| 22 | Изготовление нитяных коконов. | Нитки, шарик |
| 23-24 | Поделка «Светофорик». | Нитки, шарик, цветная бумага |
| Модульное оригами (2ч) | | |
| 25-26 | Игрушки объёмной формы. Бабочка. | Цветная бумага |
| Объёмные и плоскостные аппликации (8ч) | | |
| 27-28 | Цветочные композиции в технике квиллинг. | Картон, цветная бумага |
| 29-30 | Техника изонить. Заполнение круга, угла. | Картон, нитки |
| 31-33 | Аппликации в технике изонить. | Картон, нитки |
| 34 | Аппликация из бумажных полосок. Здравствуй, лето! | Картон, цветная бумага |

4 класс (34часа)

| Кол-во часов | Тема | Материалы |
|---|---|---|
| Работа с природными материалами (5ч) | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Розы из кленовых листьев | Кленовые листья, нитки |
| 2 | Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. | Засушенные цветы, листья |
| 3 | Панно «Чудеса из леса» | Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д. |
| 4-5 | Коллективная поделка «Красавица-осень». | Засушенные цветы, листья, шишки, скорлупа орехов и т.д. |
| Бисероплетение (4ч) | | |
| 6-7 | Бисероплетение. Простая фенечка. | Леска, бисер |
| 8-9 | Дерево из бисера. | Проволока, бисер, пластилин |
| Объёмные и плоскостные аппликации (8ч) | | |
| 10-11 | Цветы из салфеток. | Бумажные салфетки разных цветов |
| 12-13 | Цветочные шары. | Бумажные салфетки разных цветов, шар |
| 14-15 | Коллективная работа «Бумажный город». | Картон, цветная бумага |
| 16-17 | Новогодний сувенир «Символ года». | Картон, цветная бумага |

| Работа с пластичными материалами (5ч) | | |
|--|--|--|
| 18-19 | Лепка из солёного теста. Игрушки-сувениры | Солёное тесто, краски, кисточки |
| 20-21 | Рельефное изображение животных. | Пластилин, стекло, картон |
| 22 | Работа с глиной. Сувенир «Подкова» | Глина, краски, кисточки |
| Модульное оригами (5ч) | | |
| 23-24 | Модульное оригами «Рыбка». | Цветная бумага |
| 25 | Модульное оригами «Цветок». | Цветная бумага |
| 26-27 | Изготовление пожарника (игрушка). | Цветная бумага |
| Работа с бросовым материалом (7ч) | | |
| 28 | Мозаика из яичной скорлупы. | Яичная скорлупа, краски, кисточки |
| 29 | Плетение из газетных трубочек «Фоторамка». | Газеты, журналы, краски, кисточки |
| 30-31 | Работа с тканью. Кукла-веснянка. | Лоскутки ткани, нитки, нитки для вязания |
| 32-33 | Работа с тканью. Лоскутная аппликация «Домик в деревне». | Пенопласт, лоскутки ткани |
| 34 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Здравствуй, лето!» | Пластиковые трубочки, пластилин |

Учебно – методическая литература для учителя

Основная литература:

Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004

Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

Дополнительная литература:

Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).

Ерошенков, И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях / И. Н. Ерошенков - М.: НГИК, 1994.-32с.

Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.: ил.

Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.

Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

Уткин, П. И. Королева, Н. С. Народные художественные промыслы: Учеб. Для проф. учеб. Заведений. – М.: Высш. шк., 1992. – 159с.

Фомина, А. Б. Клубы по интересам и их роль в воспитании детей [Текст] / А. Б. Фомина // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С.9-14

Список литературы для детей

Основная литература:

Войдинова, Н. М. Мягкая игрушка./Н. М Войдинова – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 160с., ил.

Котова, И. Н. Котова, А. С. Русские обряды и традиции. Народная кукла./ И. Н. Котова, А. С. Котова –СПб.: «Паритет», 2006. – 240с.+вкл.

Чернова, Е. В. Пластилиновые картины /е. В. Чернова – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 48с. – (Город мастеров).