

Рассмотрено на педагогическом совете
30.08.2023г
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Нордовка
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Р.Г. Улиахметов
Приказ № 232 от 30.08.2023 г.

**Учебные планы
муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения
средняя общеобразовательная
школа с. Нордовка
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

Согласовано на Совете школы
29.08.2023г.
протокол № 1

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Обучение младших школьников осуществляется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») продолжительность урока (академический час) в 1 – 4 классах не превышает 45 минут. В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертом уроке проводятся занятия, отличные от урочной системы (игровые занятия, игры, подвижные игры на воздухе, экскурсии, викторины и т.п.); в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I- IV классах 5 часов в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» в I-IV классах отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МОБУ СОШ с.Нордовка. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На освоение предметов «Родной язык» и

«Литературное чтение на родном языке» в I - IV отводится по 1 часу. Предмет «Башкирский язык» изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю, способствует практическому овладению башкирским языком, вырабатываются навыки речевого поведения, формируется трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

При изучении предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Башкирский язык» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков (башкирский, русский).

В рамках предметной области «Иностранный язык» предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» осуществляется в I-IV классах 4 часа в неделю в рамках предметной области «Математика и информатика» и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На обучение предмету «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание («окружающий мир») отведено в I-IV классах 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, направлен на воспитание любви, и уважения к природе, своему городу, своей Родине. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Искусство» уроки в I-IV классах по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года по 0,5 часа в неделю. Содержание этих учебных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» в I- III классах изучается в рамках предметной области «Технология» 1 час в неделю, в IV классе – 0,5 часа и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь,

создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

В рамках предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура» в I- III классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в IV классе – 1,5 часа, третий час - за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа МОБУ СОШ С.Нордовка реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)

Литературное чтение				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Родной язык (русский, башкирский)				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Литературное чтение на родном (русском, башкирском) языке				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Физическая культура				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Иностранный язык				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Музыка				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Изобразительное искусство				
Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Технология				

Контрольная работа	+	+	+	май (2-4 неделя)
Основы религиозных культур и светской этики				
Презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся			+	май (2-4 неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Нордовка
МР Мелеузовский район Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
Итого		21	23	23	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования (5,6-е классы)

Нормативно-правовая база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации");
- Устава МОБУ СОШ с.Нордовка.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 5 – 6 классов МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный год в МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели, продолжительность урока -40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (Приложение 4 и Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю.
- в 6—х классах- 30 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана для учащихся V-VI классов представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5-6 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - VI классах (3 часа в неделю) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родной язык» и «Родная литература». Преподавание и изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Изучение родного языка и родной литературы воспитывает ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщает к литературному наследию своего народа; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в 5-6 классах отведено по 1 часу в неделю; родного языка и родной литературы в 5-6 классах отведено 2 часа, по 1 часу родного языка и 1 часу родной литературы. Для изучения этих предметов созданы группы русского, башкирского языков.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Иностранный язык (английский) изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, предусмотрено деление на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Информатика». Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, предусмотрено деление на группы. Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» в 5-6 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6 классах (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах). Структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. В программу предмета «Обществознание» включены вопросы экономики и права. Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входят в обязательную часть учебного плана в 5,6 классах и изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю; «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира, овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» в 5-6 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, «Музыка» в 5-6 классах - в объёме 1 часа в неделю Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»**, представленная предметом «Технология», формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-6 классах, в объёме 1 часа, предусмотрено деление на группы.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура», в 5-6 классах в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ СОШ с.Нордовка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОБУ СОШ с.Нордовка.

В 2023-2024 учебном году каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С сентября 2023 года в МОБУ СОШ с.Нордовка реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Нордовка
МР Мелеузовский район Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1		4
	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	25
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		2
	ИЗО	1	1	1			1,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,51	7,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ СОШ с.Нордовка.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Итоговая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана будет проводиться в соответствии с рабочими программами и графиком оценочных процедур в период с 08.04.2024г. по 17.05.2024г.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования (7-9 классы)

Нормативно-правовая база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации");
- Устава МОБУ СОШ с.Нордовка.

Обучение школьников 7-9 классов осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока -40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (Приложение 4 и Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся VII- IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана для учащихся VII- IX классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей ООО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для учащихся VII-IX классов представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Преподавание и изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Изучение родного языка и родной литературы воспитывает ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщает к литературному наследию своего народа; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Для изучения этих предметов созданы группы русского, башкирского и татарского языков.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Информатика». В основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные модули алгебры и геометрии (7-9 классы) (решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 года № 1/15). В модуль «Алгебра» включены темы раздела «Вероятность и статистика». Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории одним из базовых принципов школьного исторического образования является рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимания особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире. Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В 9 классе во 2 полугодии вводится модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 17 часов. В программу предмета «Обществознание» включены вопросы экономики и права. Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира, овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура», в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю, 1 час из которых проводится за счет внеурочной деятельности; в 9 классе во втором полугодии – в объеме 2,5 часов. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет реализовать возможность формирования у учащихся национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан, а также увеличить количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О языках народов РФ», Законом РБ «Об образовании», Законом РБ «О языках народов РБ» МОБУ СОШ №4 обеспечивает возможность изучения государственного языка Республики Башкортостан. Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю формируются речевые способности учащихся, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в 7 классах введен предмет «Башкирский язык» (1 час), увеличено количество часов на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История России. Всеобщая история», «География», «Технология» (по 1 часу);
- в 8-9 классах введен предмет «Башкирский язык» (1 час), увеличено количество часов на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология» (по 1 часу);
- учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа МОБУ СОШ №4 реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В 2023-2024 учебном году каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С сентября 2023 года в МОБУ СОШ с.Нордовка реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средняя общеобразовательная школа с.Нордовка
 муниципального района Мелеузовский район
 Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы /классы				
		VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	7
	Литература	1	1	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История. Всеобщая история.	1	1	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1			1
	ИЗО	1	1		2
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура 2	2	2	1,5	4,5
Часть, формируемая участниками ОО					
Русский язык и литература	Башкирский язык	1	1	1	3
	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1		2
	География	1	1	1	3
Естественно- научные предметы	Биология		1	1	2
Технология	Технология	1			1
Итого		32	33	33	97
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	97

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ СОШ с.Нордовка.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Итоговая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана будет проводиться в соответствии с рабочими программами и графиком оценочных процедур в период с 08.04.2024г. по 17.05.2024г.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.нордовка МР Мелеузовский район РБ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ разработан на основе федеральных и региональных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с учетом последующих изменений и дополнений;
- ФЗ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г.);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного среднего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Федерального учебного плана, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. № 1014;
- Письма Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 2016-З;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 г. № 4 и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Методических рекомендаций по разработке учебных планов образовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных образовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 24 апреля 2023 года;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее – СанПиН 2.4.2.364820);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных

программ);

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации");

- Устава МОБУ СОШ с.Нордовка.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2023-2024 учебном году каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С сентября 2023 года в МОБУ СОШ с.Нордовка реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ с.Нордовка МР Мелеузовский район РБ

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12
	Вероятность и статистика			
	Информатика	1	1	2
Естественно -научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками ОО (универсальный профиль)				
Предметные области				
	Комплексная работа с текстом	1	1	2
	Основы экономики и правовых знаний	2	2	2
	Программирование	1	1	2
Итого		4	4	8
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ СОШ с.Нордовка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-11 классов

на 2023- 2024 учебный год

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в 1-11-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Нордовка муниципального района Мелеузовский район РБ (далее МОБУ СОШ с.Нордовка), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ с.Нордовка .

План внеурочной деятельности формируется МОБУ СОШ с.Нордовка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Нордовка формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов) (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 8-9 классов) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования”
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МОБУ СОШ с.Нордовка;
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС – 2021.
- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Нордовка.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико – ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся 1-10-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МОБУ СОШ с.Нордовка

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Нордовка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности в 1-10-х классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализовываются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, поисковые и научные исследования, создание и защита проектов. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УР МОБУ СОШ с.Нордовка в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части

создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО определяет МОБУ СОШ с.Нордовка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 9 человек. Максимальное количество обучающихся - количественный состав класса. Классный коллектив может быть разделен на группы в соответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности, при этом количество в группе не может быть менее 9 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО числа обучающихся, их возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых

ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения

профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения

и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МОБУ СОШ с.Нордовка все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МОБУ СОШ с.Нордовка организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МОБУ СОШ с.Нордовка осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности.

МОБУ СОШ с.Нордовка самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Нордовка учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в 2023-2024 учебном году.

Модель организации и расписание внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для обучающихся 1-10-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут. Продолжительность перемены между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятий внеурочной деятельностью во время каникулярных дней.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОБУ с.Нордовка оформляются бумажные и электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОБУ СОШ с.Нордовка на 2023-2024 учебный год.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Нордовка самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

План ВУД НОО

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Внеурочная деятельность (обязательная)	Физическая культура*	1	1	1	1	4
	Родной язык*		1	1		2
	Литературное чтение*		1	1	1	3
	Окружающий мир*				1	1
Внеурочная	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

деятельность (часть, формируемая участниками ОО)	«Юный художник»			1		
	«Умелые ручки»				1	1
	«В мире книг»	1				1
	«Если хочешь быть здоров»		1			1

План ВУД ОО

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность (обязательная)	Физическая культура*	1	1	1	1	1	5
	Технология*	1	1	1			3
Внеурочная деятельность (часть, формируемая участниками ОО)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Профминимум		1	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
	«Волшебная кисточка»		1				1
	«Занимательная география»		1				1
	«Мой край»			1			1
	Истоки				1		1
	Занимательный английский		1				1
	Мастера				1		
	Спортивные состязания					1	

План ВУД СОО

Внеурочная деятельность	Сдам ГТО	1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
	Русский - на пять!	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
	Профминимум	1	1	2
	Страны мира	1	1	2

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МОБУ СОШ

С.Нордовка на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МОБУ СОШ с.Нордовка. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, организовано питание.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.