

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

на 2024 -2025 учебный год

МОБУ СОШ с.Нордовка

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике. **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого специалиста в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учеников;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Планирование работы по направлениям

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: документация педагога начальной школы 	август- сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; 2. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов" Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 2. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 3. Занятие: Современный урок и его организация; 4. Практикум: Гагаринская олимпиада.. Цель: научить молодого специалиста грамотно готовить учащихся к олимпиадам. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий учителя - наставника 	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 	январь-февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы. 2. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; 	март

<p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p> <p>5. Практикум: Работа с родителями</p>	
<p>1. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>2. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	апрель
<p>1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>2. Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>	Май