

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024-2025 учебный год

5-6 классы

Рекомендации проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ, по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иные подходы к проверке работ является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p>1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1.1. Стереотипы бывают только негативными.</p> <p>1.2. Человека от животного отличает умение использовать орудия труда.</p> <p>1.3. Президент Российской Федерации избирается на 4 года.</p> <p>1.4. Федеральные законы в России не должны противоречить Конституции РФ.</p> <p>1.5. Процент по банковским вкладам обычно выше, чем процент по кредитам.</p> <p>1.6. Теневая экономика - экономическая деятельность, не регистрируемая в</p>	1.1.	Нет
	1.2.	Нет
	1.3.	Нет
	1.4.	Да
	1.5.	Нет
	1.6.	Да
	1.7.	Нет
	1.8.	Нет

<p>государственных органах и не учитываемая в официальной экономической статистике.</p> <p>1.7. Может ли наука ответить на все вопросы о человеческом существовании?</p> <p>1.8. Власть традиционно разделяется на две ветви – законодательную и исполнительную.</p> <p>1.9. Основной современной организацией, созданной для поддержания международной безопасности, является ООН – Организация Объединенных Наций.</p> <p>1.10. Конституцией Российской Федерации предусмотрена единая государственная политическая идеология.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 152 1187 259">1.9.</td> <td data-bbox="1187 152 1556 259">Да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 259 1187 371">1.10.</td> <td data-bbox="1187 259 1556 371">Нет</td> </tr> </table>	1.9.	Да	1.10.	Нет
1.9.	Да				
1.10.	Нет				
<p>2. Понятийные ряды (выберите лишнее понятие и определите почему).</p> <p>2.1. Запишите обобщающий термин.</p> <p>Аграрное, индустриальное, традиционное, информационное, постиндустриальное, промышленное.</p> <p>2.2. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.</p> <p>Наука, экономика, религия, культура, философия.</p>	<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «-» для неправильных ответов и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями.</p> <p>1 балл за каждый верный ответ.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 10 баллов</p> <p>2.1. Обобщающий термин: типы обществ/виды обществ/общества – 1 балла.</p> <p>2.2. Лишнее понятие: экономика – 1 балл. Объяснение: экономика относится к экономической сфере общества, а остальные понятия – к духовной. – 2 балла.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 4 балла</p>				
<p>3. Экономическая задача.</p> <p>Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.</p> <p>В 6 «А» классе все очень любят собирать карточки с персонажами компьютерных игр. Четверть всех карточек</p>	<p>Если 270 карточек составляют три четверти всех карточек, то всего их 360, а значит у Ани, Лизы и Леши вместе взяты их 90. Примем количество карточек у Ани за X, тогда можем решить уравнение:</p> $X + 2X + 6X = 90$				

<p>принадлежит Ане, Лизе и Леше. У Ани в два раза меньше карточек, чем у Лизы, а у Леша их в три раза больше, чем у Лизы. У всех остальных ребят в классе всего 270 карточек. Сколько карточек есть у каждого из трех упомянутых ребят?</p>	<p>$X = 10$ - количество карточек у Ани $2 * 10 = 20$ - количество карточек у Лизы $3 * 20 = 60$ - количество карточек у Леша ОТВЕТ: у Ани 10 карточек, у Лизы 20 карточек, у Леша 60 карточек.</p> <p>3 балла за верные рассуждения.</p> <p>1 балл за верный ответ.</p> <p>Баллы выставляются даже в том случае, если указан верный ответ без рассуждения.</p> <p>Нахождение верного ответа в бланке в поле «решение» также оценивается.</p> <p>ИТОГО: 4 балла</p>
<p>4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа.</p> <p>Ученики на уроке разбирали разные правовые системы в мире. Петя сказал, что в его представлении законы примерно одинаковые во всех странах. Катя предположила, что в некоторых странах могут быть более строгие законы, основанные на традициях. Маша добавила, что она слышала, что в некоторых странах важную роль в праве играет религия. Алексей, в свою очередь, заявил, что в некоторых странах большую роль играют судебные прецеденты, как источники права, а Конституцию называют неписанной.</p> <p>Разберите, кто из учеников прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правы все; 2. Правы все, кроме Алексея; 	<p>Ответ: № 3 - 1 балл за верный ответ.</p> <p>ИТОГО: 1 балл</p>

<p>3. Правы все, кроме Пети;</p> <p>4. Не прав никто, кроме Пети.</p>	
<p>5. Социологическая задача. Укажите на социологическое понятие, которое иллюстрируется приведённой ситуацией.</p> <p>Это понятие играет ключевую роль в социальной жизни индивида, обеспечивая его эмоциональной и материальной поддержкой. Одними из главных характеристик этого понятия является совместное управление хозяйством и первичная социализация индивида. Его часто путают с другим понятием, но их отличает то, что описываемое понятие необязательно закреплено юридически.</p>	<p>Ответ: Семья – 2 балла.</p> <p>!NB «Брак» не засчитывается!</p> <p>Пояснения своего ответа от участника олимпиады не требуется.</p> <p>ИТОГО: 2 балла</p>
<p>6. Логическая задача. Прочтите задание и выполните его.</p> <p>Платон выступал за отказ от отрицания поддержки отсутствия наделения идей собственным бытием.</p> <p>За что выступал Платон, согласно данной фразе?</p> <ol style="list-style-type: none"> Против наделения идей собственным бытием За наделение идей собственным бытием 	<p>Ответ: № 1 - 1 балл за верный ответ.</p> <p>ИТОГО: 1 балл</p>
<p>7. Политологическая задача.</p> <p>Ниже приведены цитаты известных мыслителей, в которых пропущено одно и то же слово. Напишите это пропущенное слово.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Нет человеческой души, которая выдержит искушение [...]ю». 	<p>Ответ: Власть – 2 балла.</p> <p>ИТОГО: 2 балла</p>

<p>Платон</p> <ul style="list-style-type: none">• «Цена [...] -и — это ответственность». У. Черчилль• «Не забудем, что вопрос о [...] -и есть коренной вопрос всякой революции». В. Ленин	
<p>8. Задание на карту.</p> <p>Рассмотрите представленное изображение. Укажите, что объединяет страны, выделенные на карте.</p>	<p>Ответ: все эти страны – монархии – 2 балла</p> <p>ИТОГО: 2 балла</p>