

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

9-11 класс

Школьный этап

Время выполнения – 120 минут.

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

Критерии

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	15	10	12	10	10	15	10	10	92

1. В книге Ю.В. Матийченко «Звоним русисту», посвященной современным нормам русского языка, рассматриваются слова и их формы, которые в наши дни часто произносятся неправильно. Предложите свой орфоэпический и грамматический комментарий к этим словам: какие трудности могут встретиться при произношении этих слов и образовании некоторых их грамматических форм (падежа, числа)?

Бармен, бомж, брелок, бутик, бухгалтер.

Приведите еще 5 слов, часто употребляемых в русском языке начала XXI века слов, трудных для произношения и формообразования. Объясните, как надо произносить эти слова и образовывать их формы.

Модель ответа

1. Бармен — ударение на первом слоге, допускается твердое и мягкое произношение звука М.
2. Бомж — во множественном числе допускается ударение бомжИ и бОмжи.
3. Брелок — во множественном числе и в косвенных падежах беглой гласной нет (брелоки, брелока).
4. Бутик — ударение на втором слоге, в косвенных падежах и во множественном числе ударение не перемещается (в бутИке, бутИки).
5. Бухгалтер — множественное число бухгАлтеры, род.п. бухгАлтеров.

За каждый комментарий - 1 балл.

За каждое дополнительное слово и комментарий к нему - по 2 балла.

Итого максимальный балл -15.

2. Фразеологизмы, как и слова, могут быть многозначными. Например, фразеологический оборот «*Как (будто, словно) с неба упал*» имеет значения «1. Неожиданно, внезапно появился. *Гуляет, пьянствует и вдруг пропадает, как в воду, и слуху нет. Там, глядь — снова будто с неба упал, рыскает по улицам села* (Гоголь. Вечер накануне Ивана Купала). 2. Не понимает простого, очевидного. — *Дураком каким прикидывается! Точно вчера родился или с неба упал* (Чехов. Злоумышленник)». Знаете ли вы еще многозначные фразеологизмы? Приведите пример. Существуют ли фразеологизмы-омонимы? Фразеологизмы-паронимы? Фразеологизмы-синонимы? Фразеологизмы-антонимы? Приведите по 1-2 примера каждого из этих языковых явлений.

Модель ответа

Примеры возможных правильных ответов. Многозначные фразеологизмы:

Бабье лето (мн. ч. не употр.). 1. Теплые дни ранней осени. 2. Период расцвета женщины в зрелом возрасте; время перед старостью.

Фразеологизмы-омонимы:

За глаза. 1. Заочно, в отсутствие кого-либо говорить о нем/ней что-либо. За глаза 2. Вполне, с избытком (хватит, достаточно и т. п.);

Фразеологизмы-паронимы:

Язык проглотить - замолчать, перестать говорить.

Язык проглотишь - очень вкусно.

Фразеологизмы-синонимы:

В двух шагах — рукой подать.

Фразеологизмы-антонимы: Спусти рукава — засучив рукава.

За примеры на каждое явление - по 1 б (до 2 на явление).

Итого максимальный балл - 10.

3. Выделите корни в словах *аналитик, кормление, кончик, утруждать, княгиня*. Какие чередования наблюдаются при образовании этих слов?

Приведите примеры чередований этих же звуков в других словах.

Модель ответа

Корни аналит-, кормл-, конч-, тружд-, княг-.

Чередования т//з (в иноязычных словах) (кризис-критический);

м//мл (упоминать-утомление);

Ц//ч, е//ноль звука (венец-венчик);

д//жд (в словах старославянского происхождения) (водить-вождь);

г//з (друг-друзья)

За правильно указанный корень - 1 балл.

За чередование и пример - по 1 баллу.

За указание на заимствованный характер слов, старославянского происхождения — по 1 баллу. Итого максимальный балл — 12.

4. — Слова каких частей речи в русском языке могут образовываться от местоимений? Приведите примеры.

Модель ответа

4. Имена существительные (своjak, отсебятина), имена прилагательные (свойский), местоимения (какой-то, никто), глаголы (тыкать, выкать), наречия (по-нашему, по-своему).

За указание каждой части речи с примером — по 1 баллу, максимум 2 балла за каждую часть речи (если 2 примера). Итого максимальный балл - 10.

5. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.

1) Призадумался мой Еремей Лукич: дело, думает, не *ладно*... колдовство проклятое замешалось... да вдруг и прикажи перепороть всех старых баб на деревне. (И. Тургенев)

2) Голоса и речи их звучат негромко и так *ладно*, что иногда кажется, точно они песню поют. (М. Горький)

3) Поп говорит Балде: «*Ладно*. Не будет нам обоим накладно». (А. Пушкин)

4) *Ладно* дети шумят, но взрослые-то!

5) — *Ладно* прибедняться, — сказал Каширин и обернулся к Тане: — Его там, где мы были, знаешь как хвалили? (К.Симонов).

Модель ответа

5. 1) Прилагательное, сказуемое

2) Наречие, обстоятельство

3) Частица, не член предложения

4) Союз, не член предложения

5) Предикатив (категория состояния, наречие), сказуемое

За правильно указанную часть речи - 1 балл. За правильно указанный член предложения -1 балл.

Итого максимальный балл -10.

6. Расставьте знаки препинания в предложении из былины об Илье Муромце и объясните их постановку. Объясните смысл этого предложения на каком-либо примере употреблений слов.

Слово (1) что яблоко (2) с одного-то боку зеленое (3) так с другого (4) румяное (5) ты умеи его (6) девица (7) повертывать.

Модель ответа

6. Слово что яблоко: с одного-то боку зеленое, так с другого —румяное;(,) ты умеи его, девица, повертывать.

1) Тире не ставится, если перед сказуемым стоит сравнительный союз.

2) Двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении, где вторая часть раскрывает смысл первой.

3) Запятая ставится между частями бессоюзного сложного предложения с перечислительными или сопоставительными отношениями.

4) Тире ставится в простом предложении на месте пропущенного слова.

5) Запятая ставится между частями бессоюзного сложного предложения с перечислительными или сопоставительными отношениями. Или: точка с запятой ставится между частями бессоюзного сложного предложения, если они отдалены друг от друга по смыслу, либо части предложения большие и внутри них уже есть запятыe.

6) и 7) запятыми выделено обращение.

Смысл предложения: слово может иметь несколько значений в зависимости от контекста, надо уметь его правильно и уместно употреблять.

За каждый правильно поставленный знак препинания 1 балл (две последних запятых считаются за 1 знак).

За объяснение правила — 1 балл.

За объяснение смысла предложения - 1 балл.

За пример - 1-2 балла.

Итого максимальный балл - 15.

7. Укажите типы придаточных предложений. Определите, в каких случаях ЧТО является союзом, в каких местоимением. Есть ли пример, который «не

подходит» к остальным? Почему? Какой частью речи в этом примере является слово ЧТО?

- 1) *В доме, что напротив, затихла музыка.*
- 2) *Для нее уже ясно было, что она разлюбила Андрея Андреича.*
- 3) *Вода, голубая оттого, что в ней отражалось небо, страстно манила к себе.*
- 4) *Я что, снова ошибся?*
- 5) *А Варвара так оторопела, что не могла подняться с места.*

Модель ответа

7. 1) Придаточное определительное, союзное слово.
- 2) Придаточное изъяснительное, союз.
- 3) Придаточное причины, часть союза.
- 4) Простое предложение, частица.
- 5) Придаточное меры и степени, союз.

За определение типа предложения — 1 балл.

За определение части речи, союза или союзного слова — 1 балл.

Итого максимальный балл — 10.

8. Найдите ошибки в приведенных ниже предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка, и запишите предложения в исправленном виде.

- 1) На сей раз пришлось сделать замечание инженеру.
- 2) Оказавшись на родине, мне стало радостно и легко.
- 3) И Мери, и Бэла страдают благодаря непостоянству Печорина.
- 4) Характеристике персонажа у Гоголя не только служат портрет и речь героя, но и мельчайшие детали обстановки его дома

Модель ответа

8. 1) Предложение двусмысленное (инженер — субъект или объект действия, он делает замечание или ему делают?). *На сей раз инженер должен был сделать замечание. На сей раз инженеру вынуждены были сделать замечание.*

2) Деепричастия не употребляются в безличных предложениях (кроме предложений со словами модальной семантики (*надо, можно, нельзя, необходимо*)). *Оказавшись на родине, я почувствовал себя радостно и легко.*

3) Предлог *благодаря* не используется с положительной оценкой. *И Мери, и Бэла страдают от непостоянства Печорина.*

4) Первая часть двойного союза *не только... но и* должна находиться непосредственно перед первым однородным членом. *Характеристике персонажа у Гоголя служат не только портрет и речь героя, но и мельчайшие детали обстановки его дома.*

За объяснение ошибки 1 балл.

За исправление ошибки — 1 балл.

Итого максимальный балл - 10.

Максимальное количество баллов за работу - 92