

# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

9-11 класс

Школьный этап

Время выполнения – 120 минут.

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

## ВНИМАНИЕ

**Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы									
	15	10	12	10	10	15	10	10	92

## Задания

1. В книге Ю.В. Матийченко «Звоним русисту», посвященной современным нормам русского языка, рассматриваются слова и их формы, которые в наши дни часто произносят неправильно. Предложите свой орфоэпический и грамматический комментарий к этим словам: какие трудности могут встретиться при произношении этих слов и образовании некоторых их грамматических форм (падежа, числа)?

*Бармен, бомж, брелок, бутик, бухгалтер.*

Приведите еще 5 слов, часто употребляемых в русском языке начала XXI века слов, трудных для произношения и формообразования. Объясните, как надо произносить эти слова и образовывать их формы.

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. — Слова каких частей речи в русском языке могут образовываться от местоимений? Приведите примеры.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.

1) Призадумался мой Еремей Лукич: дело, думает, не *ладно*... колдовство проклятое замешалось... да вдруг и прикажи перепороть всех старых баб на деревне. (И. Тургенев)

2) Голоса и речи их звучат негромко и так *ладно*, что иногда кажется, точно они песню поют. (М. Горький)

3) Поп говорит Балде: «*Ладно*. Не будет нам обоим накладно». (А. Пушкин)

4) *Ладно* дети шумят, но взрослые-то!

5) — *Ладно* прибуднаться, — сказал Каширин и обернулся к Тане: — Его там, где мы были, знаешь как хвалили? (К.Симонов).

6. Расставьте знаки препинания в предложении из былины об Илье Муромце и объясните их постановку. Объясните смысл этого предложения на каком-либо примере употреблений слов.

*Слово (1) что яблоко (2) с одного-то боку зеленое (3) так с другого (4) румяное (5) ты умеи его (6) девица (7) повертывать.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Укажите типы придаточных предложений. Определите, в каких случаях ЧТО является союзом, в каких местоимением. Есть ли пример, который «не

подходит» к остальным? Почему? Какой частью речи в этом примере является слово ЧТО?

1) *В доме, что напротив, затихла музыка.*

2) *Для нее уже ясно было, что она разлюбила Андрея Андрейча.*

3) *Вода, голубая оттого, что в ней отражалось небо, страстно манила к себе.*

4) *Я что, снова ошибся?*

5) *А Варвара так оторопела, что не могла подняться с места.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Найдите ошибки в приведенных ниже предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка, и запишите предложения в исправленном виде.

1) На сей раз пришлось сделать замечание инженеру.

2) Оказавшись на родине, мне стало радостно и легко.

3) И Мери, и Бэла страдают благодаря непостоянству Печорина.

4) Характеристике персонажа у Гоголя не только служат портрет и речь героя, но и мельчайшие детали обстановки его дома.

---

---

---

---

---

---

---