

## **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 8 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **45 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу – 26 баллов.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Стереотипы бывают только негативными.
- 1.2. Человека от животного отличает умение использовать орудия труда.
- 1.3. Президент Российской Федерации избирается на 4 года.
- 1.4. Федеральные законы в России не должны противоречить Конституции РФ.
- 1.5. Процент по банковским вкладам обычно выше, чем процент по кредитам.
- 1.6. Теневая экономика - экономическая деятельность, не регистрируемая в государственных органах и не учитываемая в официальной экономической статистике.
- 1.7. Может ли наука ответить на все вопросы о человеческом существовании?
- 1.8. Власть традиционно разделяется на две ветви – законодательную и исполнительную.
- 1.9. Основной современной организацией, созданной для поддержания международной безопасности, является ООН – Организация Объединенных Наций.
- 1.10. Конституцией Российской Федерации предусмотрена единая государственная политическая идеология.

**2. Понятийные ряды. Прочитайте список понятий и выполните задания.**

2.1. Запишите обобщающий термин.

Аграрное, индустриальное, традиционное, информационное, постиндустриальное, промышленное.

2.2. Выберите лишнее понятие и поясните почему оно является лишним.

Наука, экономика, религия, культура, философия.

**3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.**

В 6 «А» классе все очень любят собирать карточки с персонажами компьютерных игр. Четверть всех карточек принадлежит Ане, Лизе и Леше. У Ани в два раза меньше карточек, чем у Лизы, а у Леши их в три раза больше,

чем у Лизы. У всех остальных ребят в классе всего 270 карточек. Сколько карточек есть у каждого из трех упомянутых ребят?

**4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа.**

Ученики на уроке разбирали разные правовые системы в мире. Петя сказал, что в его представлении законы примерно одинаковые во всех странах. Катя предположила, что в некоторых странах могут быть более строгие законы, основанные на традициях. Маша добавила, что она слышала, что в некоторых странах важную роль в праве играет религия. Алексей, в свою очередь, заявил, что в некоторых странах большую роль играют судебные прецеденты, как источники права, а Конституцию называют неписанной.

Разберите, кто из учеников прав.

1. Правы все;
2. Правы все, кроме Алексея;
3. Правы все, кроме Пети;
4. Не прав никто, кроме Пети.

**5. Социологическая задача. Прочитайте описание понятия и назовите его.**

Это понятие играет ключевую роль в социальной жизни индивида, обеспечивая его эмоциональной и материальной поддержкой. Одними из главных характеристик этого понятия является совместное управление хозяйством и первичная социализация индивида. Его часто путают с другим понятием, но их отличает то, что описываемое понятие необязательно закреплено юридически.

**6. Логическая задача. Прочтите задание и выполните его.**

Платон выступал за отказ от отрицания поддержки отсутствия наделения идей собственным бытием.

За что выступал Платон, согласно данной фразе?

1. Против наделения идей собственным бытием
2. За наделение идей собственным бытием

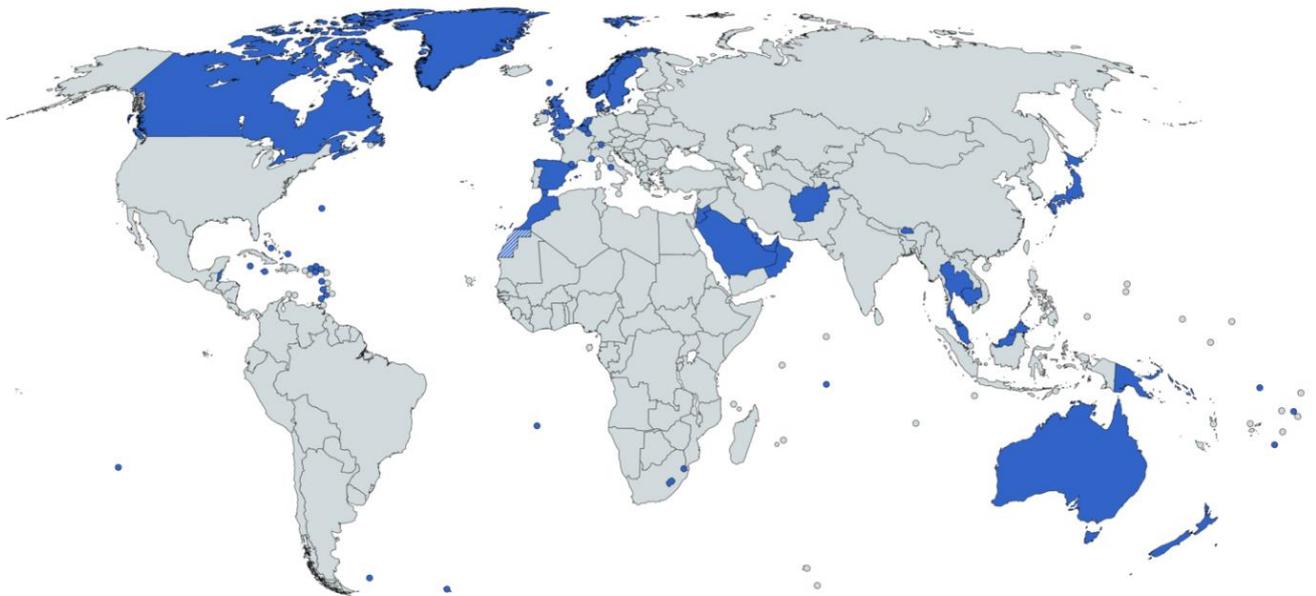
## 7. Политологическая задача.

Ниже приведены цитаты известных мыслителей, в которых пропущено одно и то же слово. Напишите это пропущенное слово.

- *«Нет человеческой души, которая выдержит искушение [...]».*  
Платон
- *«Цена [...] — это ответственность».* У. Черчилль
- *«Не забудем, что вопрос о [...] есть коренной вопрос всякой революции».* В. Ленин

## 8. Задание на карту.

Рассмотрите представленное изображение. Укажите, что объединяет страны, выделенные на карте.



**Желаем успехов!**