

## **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 7 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу – 31 балл.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Отправиться в командировку на неделю в другой город – пример горизонтальной социальной мобильности.

1.2. В зависимости от социального статуса отличается стиль жизни.

1.3. Судебная власть в России подчиняется законодательной власти.

1.4. Форма правления в России — парламентская республика.

1.5. Если цены на хоккейные клюшки выросли, то в ближайшее время можно ожидать снижение спроса на шайбы.

1.6. Центральный Банк осуществляет кредитование физических лиц и предприятий.

1.7. Слово «философия» переводится с древнегреческого как «любовь к мудрости».

1.8. Государство, в котором власть монарха ограничена парламентом, называются парламентскими республиками.

1.9. Общество, в котором большая часть населения занята сельским хозяйством, называется традиционным.

1.10. Политика – сфера общественной жизни, которая строится вокруг отношений власти.

**2. Понятийные ряды. Прочитайте список понятий и выполните задания.**

2.1. Запишите обобщающий термин:

Формальные, целевые, малые, вторичные, референтные, квази-

2.2. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним:

Николай Бердяев, Владимир Соловьёв, Карл Ясперс, Иван Ильин, Владимир Ленин.

**3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.**

Великий мечтатель Василий открыл свою фабрику по производству звезд и нанял для этой задачи 100 эльфов, которым выплачивает заработную плату конфетами. За год эльфы смогли выпустить 100 звезд, которые были выставлены на продажу за 30 тыс. у.е. каждая. На материалы для создания звезд за год пришлось потратить 1 миллион у.е., на покупку конфет для эльфов - 800 тыс., еще 200 тыс. - выплатить в качестве налогов и компенсаций за несчастные случаи на производстве. К концу года было реализовано 90% выпущенных звезд. Каковую прибыль получил Василий по итогам года?

**4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа.**

Пятеро подростков (14-16 лет), среди которых был 14-летний Олег, решили проникнуть ночью на здание завода. Там они увидели несколько металлических труб, которые, по их мнению, можно было продать на металлолом. Их товарищ, Клим попытался помешать друзьям, но его они не послушали, поэтому он отправился домой. Олег и остальные решили взять трубы и продать их на следующий день. Подростков задержала полиция в пункте приёма металла.

1. Как квалифицировать деяние, совершенное группой подростков?

А) Разбой;

Б) Грабеж;

В) Кража;

Г) Мошенничество.

2. Будет ли привлечён Олег к уголовной ответственности?

А) Да, если родители готовы уплатить штраф за него;

Б) Да, поскольку он достиг необходимого возраста;

В) Нет, поскольку он не достиг необходимого возраста;

Г) Нет, поскольку в такой большой группе его участие в преступлении было минимальным.

3. Будет ли Клим привлечён к ответственности?

А) Да, поскольку он не сообщил о преступлении;

Б) Нет, поскольку он не совершил никакого правонарушения.

**5. Социологическая задача. Прочитайте описание понятия и назовите его.**

Основными функциями этого понятия являются регуляция общественного поведения и обеспечение стабильности социального взаимодействия. Несоответствие ожиданиям, установленным этим понятием, может приводить к различным социальным санкциям, включая юридическое наказание, общественное порицание, а иногда даже социальное одобрение и поощрение. В своих частных проявлениях это понятие чаще всего письменно нигде не закреплено.

**6. Философская задача. Прочтите задание и выполните его.**

*Под конец пришел я к ремесленникам. Сам-то я уже сознавал, что ничего, так сказать, не знаю, ну а об этих я знал, что найду их знающими много прекрасного. И в этом я не обманулся: они, действительно, знали то, чего я не знал, и в этом отношении были мудрее меня. Но, афиняне, показалось мне, что они грешили тем же, чем и поэты, и славные художники: каждый, прекрасно владея своим ремеслом, считал себя наимудрейшим и во всем прочем, самом важном, и эта-то их ошибка заслоняла собою ту их мудрость. Таким образом, я стал вопрошать себя именем оракула: предпочел ли бы я оставаться таким, как есть, не будучи ни мудрым их мудростью, ни невежественным их невежеством, или же, как они, быть и тем, и другим. И я ответил самому себе и оракулу, что для меня полезно оставаться таким, как есть.*

Вопросы:

1. Кому принадлежат данные слова, и кто эти слова написал? Выберите один вариант ответа:

А) Принадлежат Аристотелю, записал Аристотель

Б) Принадлежат Платону, записал Сократ

В) Принадлежат Августину Блаженному, записал Фома Аквинский

Г) Принадлежат Сократу, записал Платон

2. За что автор данных слов критикует ремесленников? Выберите один вариант ответа:

А) За их показную мудрость, за которой прячется глубочайшее невежество

Б) За то, что они не умеют вести истинно философский диалог

В) За то, что они бедны и вынуждены всю жизнь жить в этой бедности

Г) За то, что они не участвуют в политике

3. Что являлось чрезвычайно важным для автора данных слов? Выберите один вариант ответа:

А) Стремление к физическому совершенству

Б) Стремление к богатству и славе

В) Стремление к истине

Г) Стремление увидеть душу в любом человеке

## 7. Политологическая задача.

Ниже приведены цитаты известных философов, в которых на месте квадратных скобок пропущено одно и то же слово. Напишите это пропущенное слово. Помимо этого, назовите автора первого высказывания.

- *«Пока в [...] -ах не будут царствовать философы, либо <...> нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольётся воедино — [...] -нная власть и философия, <...> до тех пор <...> [...] -ам не избавиться от зол».*
- *«[...] -а приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью».* Никколо Макиавелли
- *«Достоинство [...] -а зависит, в конечном счёте, от достоинства образующих его личностей».* Джон Стюарт Милль

8. Задание на карту. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на вопросы.



- 8.1. Как называется объединение, в которое входят все страны, отмеченные на карте синим?
- 8.2. Какой символ используется для представления этого объединения?
- А) Орёл
  - Б) Лев
  - В) Звезда
  - Г) Яблоко
- 8.3. Какова основная цель данного объединения?
- А) Создание военной силы
  - Б) Упрощение путешествий и торговли между странами
  - В) Объединение всех языков континента
  - Г) Контроль за природными ресурсами континента

**Желаем успехов!**